

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общеобразовательных  
дисциплин  
протокол № 5 от «9» 01 2024 г.

Миллер /Ю.С.Миллер/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

Шевелева /Р.Н.Шевелева/

«09» 01 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебной дисциплине Иностранный язык**

**в профессиональной деятельности**

**для специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля**

**химических соединений**

**РП.00479926.18.02.12.24**

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана для специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Дербышева В.Д., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| <b>1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b> .....                               | 3  |
| 1.1 Область применения программы .....  | 3  |
| 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 3  |
| 1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины... ..                            | 3  |
| <b>2 Структура и содержание учебной дисциплины</b> .....                                  | 5  |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....                                  | 6  |
| 2.2 Содержание учебной дисциплины.....  |    |
| 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины .....                               | 9  |
| <b>3 Условия реализации учебной дисциплины</b> .....                                      | 26 |
| 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....                                | 26 |
| 3.2 Информационное обеспечение обучения.....  | 26 |

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки.

## 1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

| Результаты освоения учебной дисциплины<br>(Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО)  | Результаты обучения   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|---|---|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  | Освоенные знания:<br>-лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.<br>Основные умения:<br>-общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>-перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;<br>самостоятельное | Диалоги, монологи перевод текстов<br>ответы на вопросы, сочинения, выписки из текстов, письменные сообщения, лексические упражнения, контрольные задания, тесты. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |   |  |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |   |  |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |   |  |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,   |   |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>  | <p>совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p> |  |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>   |  |  |
| <p>ПК 1.2. Выбирать оптимальные методы анализа.</p>  |  |  |
| <p>ПК 1.4 Работать с химическими веществами и оборудованием с соблюдением отраслевых норм и экологической безопасности.</p>                              |  |  |
| <p>ПК 2.2. Проводить качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ химическими и физико-химическими методами.</p>           |  |  |
| <p>ДПК. 10 Формировать и развивать коммуникативную компетенцию.</p>  |  |  |
| <p>ДПК. 11 Уметь уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности.</p> |  |  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов | в т.ч. по семестрам |           |           |           |           |           |
|--|-------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  |             | 3 семестр           | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
| <b>Трудоемкость учебного предмета (всего), в том числе часов вариативной части</b>           | 220         | 34                  | 45        | 48        | 39        | 36        | 18        |
|  | 50          | 8                   | 8         | 10        | 8         | 8         | 8         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части</b> | 208         | 34                  | 45        | 48        | 39        | 36        | 18        |
|  | 50          | 8                   | 8         | 10        | 8         | 8         | 8         |
| в том числе:   |             |                     |           |           |           |           |           |
| лабораторные занятия   |             |                     |           |           |           |           |           |
| практические занятия   | 208         | 32                  | 43        | 46        | 37        | 34        | 16        |
| лекции, уроки  | 12          | 2                   | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   |             |                     |           |           |           |           |           |
| <b>Консультации (всего)</b>  |             |                     |           |           |           |           |           |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |             |                     |           |           |           |           |           |
| <b>Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)</b>   |             | З                   | ДЗ        | З         | ДЗ        | З         | ДЗ        |

## 2.2 Содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

| Образовательные результаты        | Наименование разделов и тем                    | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины |  |   |                                     |   |
|-----------------------------------|--|-------------|--|--|---|-------------------------------------|---|
|                                   |  |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося    |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   |
|                                   |  |             | всего, часов   | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |
| <b>3-4 семестры</b>               |  |             |  |  |   |                                     |   |
| ОК 01, 02, 04; ДПК 10, 11         | Раздел 1 Что такое химия?                      | 12          | 12   | 10   | 0                                       | 0                                   | 0                                       |
| ОК 01, 02, 04; ДПК 10, 11         | Раздел 2. Научный метод.                       | 10          | 10   | 10   | 0                                       | 0                                   | 0                                       |
| ОК 01, 02, 04; ДПК 10, 11         | Раздел 3. Научные открытия прошлых лет.        | 12          | 12   | 12   | 0                                       | 0                                   | 0                                       |
| ОК 01, 02, 04; ДПК 10, 11         | Раздел 4. Наука будущего.                      | 10          | 10   | 8  | 0                                       | 0                                   | 0                                       |
| ОК 01, 02, 04; ДПК 10, 11         | Раздел 5. Технологии сегодня.                  | 12          | 12   | 12   | 0                                       | 0                                   | 0                                       |
| ОК 01, 02, 04; ПК 1.4, ДПК 10, 11 | Раздел 6. В химической лаборатории             | 14          | 14   | 14   | 0                                       | 0                                   | 0                                       |
| ОК 01, 02, 04; ДПК 10, 11         | Раздел 7. Физико-химические свойства вещества. | 9           | 9  | 9  | 0                                       | 0                                   | 0                                       |

| 5-6 семестры                               |  |    |    |    |   |   |   |
|--|--|----|----|----|---|---|---|
| ОК 01, 02, 04; ДПК 10, 11                  | Раздел 1. Роль личности в науке                | 12 | 12 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| ОК 01, 02, 04; ДПК 10, 11                  | Раздел 2. Наука и техника                      | 16 | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 |
| ОК 01, 02, 04; ДПК 10, 11                  | Раздел 3. Периодическая таблица                | 12 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| ОК 01, 02, 04; ДПК 10, 11                  | Раздел 4. Химическая промышленность            | 8  | 8  | 8  | 0 | 0 | 0 |
| ОК 01, 02, 04; ПК 1.4, ДПК 10, 11          | Раздел 5. Аналитическая химия                  | 10 | 10 | 8  | 0 | 0 | 0 |
| ОК 01, 02, 04; ПК 1.4, 2.2; ДПК 10, 11     | Раздел 6. Органическая химия                   | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| ОК 01, 02, 04, 09; ПК 1.4, 2.2; ДПК 10, 11 | Раздел 7. Химические формулы                   | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| ОК 01, 02, 04; ПК 1.4, 2.2; ДПК 10, 11     | Раздел 8. Химические реакции.                  | 9  | 9  | 9  | 0 | 0 | 0 |
| 7-8 семестры                               |  |    |    |    |   |   |   |
| ОК 01, 02, 04, 07; ПК 1.4, 2.2; ДПК 10, 11 | Раздел 1 Экологическая безопасность            | 8  | 8  | 6  | 0 | 0 | 0 |
| ОК 01, 02, 04; ДПК 10, 11                  | Раздел 2. Классификация форм материи           | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| ОК 01, 02, 04; ДПК 10, 11                  | Раздел 3. Химия в повседневной жизни.          | 10 | 10 | 8  | 0 | 0 | 0 |
| ОК 01, 02, 04; ДПК 10, 11                  | Раздел 4 Конкурсы профессионального мастерства | 8  | 8  | 8  | 0 | 0 | 0 |



|  |  |            |            |            |          |          |          |
|--|--|------------|------------|------------|----------|----------|----------|
| ОК 01, 02, 04, 07; ПК 1.4, 2.2; ДПК 10, 11 | Раздел 5 Профессиональные компетенции. | 8          | 8          | 6          | 0        | 0        | 0        |
| ОК 01, 02, 04, 07; ПК 1.4, 2.2; ДПК 10, 11 | Раздел 6 Трудоустройство               | 10         | 10         | 10         | 0        | 0        | 0        |
|  | <b>Всего</b>                           | <b>220</b> | <b>220</b> | <b>208</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

| №<br>урока       | Наименование разделов и тем  | Учебная нагрузка обучающихся (час.) |         | Активные формы проведения занятий | Технические средства обучения | Домашнее задание (основная и дополнительная литература) | Внеаудиторная самостоятельная работа студента |
|------------------|--|-------------------------------------|---------|-----------------------------------|-------------------------------|---|---|
|                  |  | очная форма обучения                |         |                                   |                               |   |   |
|                  |  | аудитор.                            | самост. |                                   |                               |   |   |
| <b>3 семестр</b> |  |                                     |         |                                   |                               |   |   |
|                  | <b>Раздел 1 Что такое химия?</b>   | <b>12</b>                           |         |                                   |                               |   | ОК 01, 02, 04; ДПК 10, 11                     |
| 1                | Введение ЛЕ. Чтение текста «Whatischemistry?» Сводная таблица времен.                            | 2ч. / лекция                        |         |                                   |                               | ЛЕ  |   |
| 2                | Чтение текста «Chemistry Disciplines». Контрастирование Present Indefinite и Present Continuous. | 2ч. / практ. занятие                |         | Урок-практикум                    |                               | [4], стр. 16, упр. 1                                    |   |
| 3                | Общая химия. Употребление Future Indefinite и Present Indefinite.                                | 2ч. / практ. занятие                |         | Урок-практикум                    |                               | [4], стр. 22, упр. 2                                    |   |
| 4                | Органическая химия. Контрастирование Past Indefinite и Past Continuous.                          | 2ч. / практ. занятие                |         | Урок-практикум                    |                               | [4], стр. 30, упр. 4                                    |   |
| 5                | Биохимия. Контрастирование Present Perfect и Past Perfect, Past Indefinite. Тест.                | 2ч. / практ.                        |         | Урок-практикум                    |                               | Индивидуальное задание (чтение текста)                  |   |

|    |  |                            |  |                    |  |                     |                           |
|----|--|----------------------------|--|--------------------|--|---------------------|---------------------------|
|    |  | занятие                    |  |                    |  |                     |                           |
| 6  | Неорганическая химия. Контроль внеаудиторного чтения.                                    | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |  | -                   |                           |
|    | <b>Раздел 2 Научный метод.</b>   | <b>10</b>                  |  |                    |  |                     | ОК 01, 02, 04; ДПК 10, 11 |
| 7  | Введение ЛЕ. Чтение текста «Science and scientific methods». Present Perfect Continuous. | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |  | ЛЕ                  |                           |
| 8  | Контролируемый эксперимент. Past Perfect Continuous.                                     | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |  | [4], стр. 17, упр 2 |                           |
| 9  | Чтение текста «False theories». Future Perfect Continuous.                               | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |  | [4], стр. 24, упр 2 |                           |
| 10 | Создание теорий. Обобщение грамматического материала Perfect Continuous tenses           | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |  | Подготовиться к к/р |                           |
| 11 | Контрольная работа по грамматике (Perfect Continuous Tenses)                             | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |  | -                   |                           |
|    | <b>Раздел 3 Научные открытия прошлых лет.</b>  | <b>12</b>                  |  |                    |  |                     | ОК 01, 02, 04; ДПК 10, 11 |
| 12 | Введение ЛЕ. Чтение текста «Discoveries of   | 2ч. /                      |  | Урок-              |  | ЛЕ                  |                           |

|                  |   |                         |  |                |  |                         |                           |
|------------------|---|-------------------------|--|----------------|--|-------------------------|---------------------------|
|                  | the past». Степени сравнения прилагательных (односложные)   | практ. занятие          |  | практикум      |  |                         |                           |
| 13               | История химической науки. Степени сравнения многосложных прилагательных                                     | 2ч. /<br>практ. занятие |  | Урок-практикум |  | Перевести предложения   |                           |
| 14               | Чтение текста «Metric system and its origin» Степени сравнения слов-исключений. Сравнительные конструкции.  | 2ч. /<br>практ. занятие |  | Урок-практикум |  | Написать эссе.          |                           |
| 15               | История полимеров. Тест по грамматике (степени сравнения прилагательных)                                    | 2ч. /<br>практ. занятие |  | Урок-практикум |  | Подготовить проект      |                           |
| 16               | Защита студенческих проектов по теме «Великие открытия».  | 2ч. /<br>практ. занятие |  | Урок-практикум |  | Подготовиться к зачету. |                           |
| 17               | Зачетное занятие.   | 2ч. /<br>практ. занятие |  | Урок-практикум |  | -                       |                           |
| <b>4 семестр</b> |   |                         |  |                |  |                         |                           |
|                  | <b>Раздел 4 Наука будущего.</b>   | <b>10</b>               |  |                |  |                         | ОК 01, 02, 04; ДПК 10, 11 |
| 18               | Введение ЛЕ. Чтение текста «The chemistry of tomorrow». Введение грамматической темы «Страдательный залог». | 2ч. /<br>лекция         |  |                |  | ЛЕ                      |                           |
| 19               | Чтение текста «Make it happen». Глаголы с   | 2ч. /                   |  | Урок-          |  | Составить               |                           |

|    |  |                            |  |                    |  |                            |                           |
|----|--|----------------------------|--|--------------------|--|----------------------------|---------------------------|
|    | предлогами в страдательном залоге.   | практ.<br>занятие          |  | практикум          |  | предложения                |                           |
| 20 | Топливо будущего. Отработка видовременных форм в страдательном залоге (Indefinite, Continuous) | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |  | Подготовить проект.        |                           |
| 21 | Защита рефератов по теме. Времена группы Perfect в страдательном залоге.                       | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |  | Подготовиться к тесту.     |                           |
| 22 | Грамматический тест.   | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |  | -                          |                           |
|    | <b>Раздел 5 Технологии сегодня.</b>  | <b>12</b>                  |  |                    |  |                            | ОК 01, 02, 04; ДПК 10, 11 |
| 23 | Введение и активизация лексики по теме. Предлоги места.  | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |  | ЛЕ.                        |                           |
| 24 | Чтение текста «Technology». Предлоги направления.  | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |  | Составить конспект         |                           |
| 25 | Нанотехнологии. Предлоги времени.  | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |  | Перевести предложения      |                           |
| 26 | Наноматериалы и нанороботы. Предложные фразы.  | 2ч. /<br>практ.            |  | Урок-<br>практикум |  | Подготовиться к дискуссии. |                           |

|    |   |                            |  |                    |  |                           |                                      |
|----|---|----------------------------|--|--------------------|--|---------------------------|--------------------------------------|
|    |   | занятие                    |  |                    |  |                           |                                      |
| 27 | Дискуссия на тему «В мире технологий». Предложные фразы.                      | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |  | Подготовиться к<br>тесту. |                                      |
| 28 | Контроль внеаудиторного чтения. Грамматический тест.                          | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |  | -                         |                                      |
|    | <b>Раздел 6В химической лаборатории</b>                                       | <b>14</b>                  |  |                    |  |                           | ОК 01, 02, 04; ПК<br>1.4, ДПК 10, 11 |
| 29 | Введение ЛЕ.<br>Фразовые глаголы: to put, to get, to give.                    | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |  | ЛЕ                        |                                      |
| 30 | Чтение текста «Laboratory». Фразовые глаголы: to go, to run, to come.         | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |  | [4], стр. 64, упр.<br>3   |                                      |
| 31 | Лаборатория аналитической химии. Фразовые глаголы: to take, to turn, to look. | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |  | [4], стр. 88, упр.<br>1   |                                      |
| 32 | Дистилляция. Фразовые глаголы: to find, to see.                               | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |  | [4], стр. 91, упр.<br>1   |                                      |
| 33 | Чтение текста «Drying». Отработка грамматического материала.                  | 2ч. /<br>практ.            |  | Урок-              |  | [4], стр. 97, упр.<br>2   |                                      |

|    |  |                            |  |                    |  |                                |                           |
|----|--|----------------------------|--|--------------------|--|--------------------------------|---------------------------|
|    |  | занятие                    |  | практикум          |  |                                |                           |
| 34 | Чтение текста «Precipitation». Контроль внеаудиторного чтения.           | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |  | Подготовиться к<br>тесту.      |                           |
| 35 | Защита проектов «В лаборатории». Грамматический тест.                    | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |  | -                              |                           |
|    | <b>Раздел 7 Физико-химические свойства вещества.</b>                     | <b>9</b>                   |  |                    |  |                                | ОК 01, 02, 04; ДПК 10, 11 |
| 36 | Введение ЛЕ. Аудирование «Physical and chemical properties and changes». | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |  | ЛЕ                             |                           |
| 37 | Чтение текста «Properties and changes». Сравнительные структуры.         | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |  | [4], стр 145,<br>Vocabulary 1. |                           |
| 38 | Выполнение лексических упражнений. Сравнительные структуры.              | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |  | [4], стр. 153, упр.<br>3       |                           |
| 39 | Монологические высказывания студентов. Грамматический тест.              | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |  | Подготовиться к<br>зачету.     |                           |
| 40 | Зачетное занятие.  | 1 ч./<br>практ.            |  | Урок-<br>практикум |  | -                              |                           |

|                  |  |                      |  |                |  |                          |                           |
|------------------|--|----------------------|--|----------------|--|--------------------------|---------------------------|
|                  |  | занятие              |  |                |  |                          |                           |
| <b>5 семестр</b> |  |                      |  |                |  |                          |                           |
|                  | <b>Раздел 1 Роль личности в науке</b>                              | <b>12</b>            |  |                |  |                          | ОК 01, 02, 04; ДПК 10, 11 |
| 1                | Введение лексики. Альберт Эйнштейн.                                | 2ч. / лекция         |  |                |  | ЛЕ                       |                           |
| 2                | Неличные формы глагола. Формы инфинитива. Употребление инфинитива. | 2ч. / практ. занятие |  | Урок-практикум |  | Выучить формы инфинитива |                           |
| 3                | Функции инфинитива. Менделеев-гордость русской науки.              | 2ч. / практ. занятие |  | Урок-практикум |  | Перевести предложения.   |                           |
| 4                | Андрей Сахаров. Контроль понимания. ComplexObject.                 | 2ч. / практ. занятие |  | Урок-практикум |  | Подготовить сообщение.   |                           |
| 5                | Сообщения студентов по теме «Великие ученые». Complex Subject.     | 2ч. / практ. занятие |  | Урок-практикум |  | Подготовиться к к/р      |                           |
| 6                | Контрольная работа по теме «Инфинитив». Решение кроссвордов.       | 2ч. / практ. занятие |  | Урок-практикум |  | -                        |                           |
|                  | <b>Раздел 2 Наука и техника</b>                                    | <b>16</b>            |  |                |  |                          | ОК 01, 02, 04; ДПК 10, 11 |
| 7                | Формы и функции причастия I. Введение                              | 2ч. /                |  | Урок-          |  | ЛЕ                       |                           |



|    |  |                            |  |                    |  |                                |  |
|----|--|----------------------------|--|--------------------|--|--------------------------------|--|
|    | ЛЕ. Наука и техника.   | практ.<br>занятие          |  | практикум          |  |                                |  |
| 8  | Формы, функции причастия II.<br>Семантизация лексики. Лучшие металлы   | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |  | Перевести<br>предложения.      |  |
| 9  | Наш век-век полимеров. Причастный<br>оборот Complex Object with Participle I   | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |  | Написать эссе                  |  |
| 10 | Источники энергии. Дискуссия об<br>экологической безопасности.<br>Причастный оборот Complex Object with<br>Participle II | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |  | Перевести<br>предложения.      |  |
| 11 | Формы и функции герундия. Мирный<br>атом.  | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |  | Выучить<br>функции<br>герундия |  |
| 12 | Сравнение причастия, герундия,<br>существительного. Компьютеры сегодня и<br>завтра.                                      | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |  | Подготовиться к<br>к/р.        |  |
| 13 | Обобщающая контрольная работа по теме<br>«Неличные формы глаголы»  | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |  | Подготовиться к<br>зачету.     |  |
| 14 | Тестирование по разделу.   | 2ч. /<br>практ.            |  | Урок-<br>практикум |  | -                              |  |

|    |  |                            |  |                    |  |                        |                           |
|----|--|----------------------------|--|--------------------|--|------------------------|---------------------------|
|    |  | занятие                    |  |                    |  |                        |                           |
|    | <b>Раздел 3 Периодическая таблица</b>  | <b>12</b>                  |  |                    |  |                        | ОК 01, 02, 04; ДПК 10, 11 |
| 15 | Введение ЛЕ. Чтение текста «ThePeriodictable». Условные предложения I типа.    | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |  | ЛЕ                     |                           |
| 16 | Чтениетекста «Historical background of elements». Условные предложения II типа | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |  | [4], стр 160, упр. 1   |                           |
| 17 | Теории периодической таблицы. Условные предложения III типа.                   | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |  | [4], стр. 163, упр. 4  |                           |
| 18 | Структура атома. Отработка грамматического материала.                          | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |  | [4], стр. 167, упр. 2  |                           |
| 19 | Чтение текста «Molecules». Отработка грамматического материала.                | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |  | Подготовить сообщение. |                           |
| 20 | Защита студенческих сообщений по теме Контрольная работа по грамматике.        | 2ч. /<br>урок              |  | Урок-<br>практикум |  | -                      |                           |
|    | <b>Раздел 4 Химическая промышленность</b>                                      | <b>8</b>                   |  |                    |  |                        | ОК 01, 02, 04; ДПК 10, 11 |
| 21 | Введение ЛЕ. Чтение текста «Chemicalplant». Прямая и косвенная речь.           | 2ч. /<br>практ.            |  | Урок-<br>практикум |  | ЛЕ                     |                           |

|                  |   |                            |  |                    |                                     |                         |                                      |
|------------------|---|----------------------------|--|--------------------|-------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|
|                  |   | занятие                    |  |                    |                                     |                         |                                      |
| 22               | Чтение текста «Plantfacilities». Согласование времен.                         | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |                                     | Подготовка к<br>тесту   |                                      |
| 23               | Тест по грамматике. Сообщения студентов по теме.                              | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |                                     | Подготовка к<br>зачету  |                                      |
| 24               | Зачетное занятие за семестр.  | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |                                     | -                       |                                      |
| <b>6 семестр</b> |   |                            |  |                    |                                     |                         |                                      |
|                  | <b>Раздел 5 Аналитическая химия.</b>  | <b>10</b>                  |  |                    |                                     |                         | ОК 01, 02, 04; ПК 1.4,<br>ДПК 10, 11 |
| 25               | Введение и семантизация ЛЕ. Методы анализа. Словообразование существительных. | 2ч. /<br>лекция            |  |                    |                                     | ЛЕ                      |                                      |
| 26               | Метод разделения. Словообразование глаголов.                                  | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |                                     | [4], стр. 29, упр.<br>3 |                                      |
| 27               | Методы ионного обмена в аналитической химии. Словообразование прилагательных. | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум | ПК, мульти-<br>медийный<br>проектор | [4], стр. 33, упр.<br>1 |                                      |
| 28               | Чтение текста «Chromatography techniques»                                     | 2ч. /                      |  | Урок-              |                                     | Подготовиться к         |                                      |

|    |   |                            |  |                    |  |                          |   |
|----|---|----------------------------|--|--------------------|--|--------------------------|---|
|    | Лексико-грамматические упражнения.                                    | практ.<br>занятие          |  | практикум          |  | тесту.                   |   |
| 29 | Грамматический тест.  | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |  | -                        |   |
|    | <b>Раздел 6 Органическая химия</b>                                    | <b>10</b>                  |  |                    |  |                          | ОК 01, 02, 04; ПК 1.4,<br>2.2; ДПК 10, 11 |
| 30 | Введение ЛЕ по теме. Чтение текста<br>«Organicchemistry».             | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |  | ЛЕ                       |   |
| 31 | Элементарный углерод. Структура Itis ...<br>to.                       | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |  | Составить<br>предложения |   |
| 32 | Чтение текста «Carbon Pollutants».<br>Структура Itis...that.          | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |  | Перевести<br>предложения |   |
| 33 | Выполнение грамматических упражнений.<br>Сообщения студентов по теме. | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |  | Подготовиться к<br>тесту |   |
| 34 | Тестирование по разделу.  | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |  | -                        |   |

|    |  |                            |  |                    |  |  |  |
|----|--|----------------------------|--|--------------------|--|--|--|
|    | <b>Раздел 7 Химические формулы.</b>                                      | <b>10</b>                  |  |                    |  |  | ОК 01, 02, 04, 09; ПК 1.4, 2.2; ДПК 10, 11 |
| 35 | ВведениеЛЕ. Аудирование «The Noble Prize in Chemistry».                  | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |  | Выучить ЛЕ<br>[4] стр. 186,<br>ответить на<br>вопросы. |  |
| 36 | Чтение текста «Writing chemical reactions». Написание химических формул. | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |  | [4] стр. 188, упр.<br>2                                |  |
| 37 | Правила написания чисел. Выполнение грамматических упражнений.           | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |  | [4] стр. 196, упр<br>2                                 |  |
| 38 | Отработка лексико-грамматического материала.                             | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |  | Подготовиться к<br>тестированию.                       |  |
| 39 | Тестирование по разделу.   | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |  | -  |  |
|    | <b>Раздел 8 Химические реакции</b>                                       | <b>9</b>                   |  |                    |  |  | ОК 01, 02, 04; ПК 1.4, 2.2; ДПК 10, 11     |
| 40 | ВведениеЛЕ. Чтение текста «Classifying chemical reactions».              | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |  | Выучить ЛЕ   |  |
| 41 | Реакции осаждения. Лексико-грамматические упражнения.                    | 2ч. /<br>практ.            |  | Урок-              |  | [4], стр. 210,<br>аудирование                          |  |

|                  |   |                            |  |                    |  |                           |   |
|------------------|---|----------------------------|--|--------------------|--|---------------------------|---|
|                  |   | занятие                    |  | практикум          |  |                           |   |
| 42               | Кислотно-основные реакции. Упражнения на чтение.                            | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |  | [4], стр. 219, упр.<br>2  |   |
| 43               | Окислительно-восстановительные реакции. Заполнение кроссворда.              | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |  | Подготовиться к<br>зачету |   |
| 44               | Зачетное занятие.   | 1ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |  | -                         |   |
| <b>7 семестр</b> |   |                            |  |                    |  |                           |   |
|                  | <b>Раздел 1 Экологическая безопасность</b>                                  | <b>8</b>                   |  |                    |  |                           | ОК 01, 02, 04, 07; ПК<br>1.4, 2.2; ДПК 10, 11 |
| 1                | Введение ЛЕ по теме. Чтение текста «What is ecology?» Времена группы Simple | 2ч. /<br>лекция            |  |                    |  | ЛЕ                        |   |
| 2                | Утилизация отходов химического производства. Времена группы Progressive     | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |  | Составить<br>схему.       |   |
| 3                | Стандарт ISO в химической промышленности. Времена группы Perfect            | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |  | Подготовиться к<br>тесту. |   |
| 4                | Грамматический тест. Дополнительное чтение по теме.                         | 2ч. /<br>практ.            |  | Урок-<br>практикум |  | -                         |   |

|    |   |                            |  |                    |                                     |                                   |                           |
|----|---|----------------------------|--|--------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
|    |   | занятие                    |  |                    |                                     |                                   |                           |
|    | <b>Раздел 2 Классификация форм материи</b>                                | <b>10</b>                  |  |                    |                                     |                                   | ОК 01, 02, 04; ДПК 10, 11 |
| 5  | Введение ЛЕ. Аудирование States of Matter.                                | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум | ПК, мульти-<br>медийный<br>проектор | ЛЕ                                |                           |
| 6  | Чтение текста «MatterBasics». Прилагательное.                             | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |                                     | [4], стр. 121,<br>Vocabulary 2    |                           |
| 7  | Атомы и молекулы. Наречие.  | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |                                     | [4], стр 123, упр.<br>3           |                           |
| 8  | Чтение текста «Classifying matter». Выполнение грамматических упражнений. | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |                                     | 4], стр 124, упр.<br>Vocabulary 3 |                           |
| 9  | Тестирование по разделу.  | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |                                     | -                                 |                           |
|    | <b>Раздел 3 Химия в повседневной жизни</b>                                | <b>10</b>                  |  |                    |                                     |                                   | ОК 01, 02, 04; ДПК 10, 11 |
| 10 | Введение ЛЕ. Аудирование «Chemistry of Cookies».                          | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |                                     | ЛЕ                                |                           |
| 11 | Чтение текста «Four simple chemical tests                                 | 2ч. /                      |  | Урок-              |                                     | [4], стр. 46, упр 2               |                           |

|    |  |                            |  |                    |                                     |  |                           |
|----|--|----------------------------|--|--------------------|-------------------------------------|--|---------------------------|
|    | for food».Решение кроссвордов.   | практ.<br>занятие          |  | практикум          |                                     |  |                           |
| 12 | Чтение текста «Chemistry of cell phones». Реферирование статей.          | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |                                     | [4], стр. 49, упр 1                            |                           |
| 13 | Дискуссия по теме «Chemistry for life».                                  | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |                                     | Подготовиться к<br>тестированию                |                           |
| 14 | Тестирование по разделу.   | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |                                     | -  |                           |
|    | <b>Раздел 4 Конкурсы профессионального мастерства</b>                    | <b>8</b>                   |  |                    |                                     |  | ОК 01, 02, 04; ДПК 10, 11 |
| 15 | Введение ЛЕ по теме. Многозначность слов.                                | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |                                     | ЛЕ   |                           |
| 16 | Компетенция «Химический и лабораторный анализ». Многозначность глаголов. | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум | ПК, мульти-<br>медийный<br>проектор | Перевод текста<br>(индивидуальны<br>е задания) |                           |
| 17 | Отработка грамматического материала. Дискуссия по теме.                  | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |                                     | Подготовиться к<br>зачету.                     |                           |
| 18 | Зачетное занятие.  | 2ч. /                      |  | Урок-<br>практикум |                                     | -  |                           |



|                  |  |                      |  |                |                             |                        |  |
|------------------|--|----------------------|--|----------------|-----------------------------|------------------------|--|
|                  |  | практ.<br>занятие    |  |                |                             |                        |  |
| <b>8 семестр</b> |  |                      |  |                |                             |                        |  |
|                  | <b>Раздел 5 Профессиональные компетенции.</b>  | <b>8</b>             |  |                |                             |                        | ОК 01, 02, 04, 07; ПК 1.4, 2.2; ДПК 10, 11 |
| 19               | Введение ЛЕ по теме. Чтение текста «My future career». Модальные глаголы и их эквиваленты. | 2ч. / лекция         |  |                | ПК, мультимедийный проектор | ЛЕ                     |  |
| 20               | Чтение текста «Youth and industry». Модальные глаголы долженствования «to be to».          | 2ч. / практ. занятие |  | Урок-практикум |                             | Составить предложения. |  |
| 21               | Сочетание модальный глагол + infinitive. Составление монологов по теме.                    | 2ч. / практ. занятие |  | Урок-практикум | ПК, мультимедийный проектор | [4], упр.14, стр.69-70 |  |
| 22               | Структура описания + модальный глагол. Грамматический тест                                 | 2ч. / практ. занятие |  | Урок-практикум |                             | [4], упр.19, стр.148   |  |
|                  | <b>Раздел 6 Трудоустройство</b>  | <b>10</b>            |  |                |                             |                        | ОК 01, 02, 04, 07; ПК 1.4, 2.2; ДПК 10, 11 |
| 23               | Введение ЛЕ по теме. Собеседование. Драматизация диалогов.                                 | 2ч. / практ. занятие |  | Урок-практикум |                             | ЛЕ                     |  |
| 24               | Написание резюме. Монологические высказывания по теме.                                     | 2ч. / практ. занятие |  | Урок-практикум | ПК, мультимедийный проектор | Составить резюме.      |  |

|    |   |                            |  |                    |  |                            |  |
|----|---|----------------------------|--|--------------------|--|----------------------------|--|
| 25 | Чтение диалогов «At the job interview». | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |  | Подготовиться к<br>игре.   |  |
| 26 | Ролевая игра «На собеседовании»         | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |  | Подготовиться к<br>зачету. |  |
| 27 | Зачетное занятие.                       | 2ч. /<br>практ.<br>занятие |  | Урок-<br>практикум |  | -                          |  |
|    | <b>Итого</b>                            | <b>220</b>                 |  |                    |  |                            |  |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: магнитофон, ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

| № п/п                            | Наименование   | Источник  |
|----------------------------------|--|---|
| <b>Основная литература</b>       |  |   |
| 1.                               | Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования /В. Ф. Аитов,В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 234 с.  | Электронная библиотечная система Юрайт<br><a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> |
| 2.                               | Барановская. Т.А. Английский язык для экономистов (B1–B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Барановская [и др.];ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 470 с. | Электронная библиотечная система Юрайт<br><a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> |
| 3.                               | Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 304 с.  | Электронная библиотечная система Юрайт<br><a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> |
| 4.                               | ЗахароваА. В., БарановскаяТ. А., ПospelоваТ. Б., Суворова. Ю. А. Английский язык для изучающих химию (B1 - B2) : учебник для вузов /— Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 294 с.  | Электронная библиотечная система Юрайт<br><a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> |
| <b>Дополнительная литература</b> |  |   |
| 5.                               | Англо-русский словарь химико-технологических терминов/ Е. С. Бушмелева, Л. К. Генг, А. А. Карпова, Т. П. Рассказова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 132 с.  | Электронная библиотечная система Юрайт<br><a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> |
| 6.                               | Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2):  | Электронная библиотечная система  |

|                         |  |  |
|-------------------------|--|--|
|                         | учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. | Юрайт<br><a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>   |
| <b>Интернет-ресурсы</b> |  |  |
| 7.                      | Грамматика английского языка   | Режим доступа: URL:<br><a href="http://www.langust.ru/grammar.shtml">http://www.langust.ru/grammar.shtml</a> |